

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 367 г. Челябинска»
454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 59, тел., 214-15-27
E-mail: Poluchko367@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»
протокол № 3 от 24.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 367 г. Челябинска»
С.В.Гамова
Приказ № 29 от 24.03.2023



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 367 г. Челябинска» за 2022 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом аффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» № 13 от 24.01.2022 установлены объекты самообследования: в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности дошкольного образовательного учреждения и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».

Аналитическая справка
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 367 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»)
Заведующий	Гамова Светлана Владимировна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Юридический адрес МБДОУ	454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 59
Фактический адрес МБДОУ	454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 59 454079, г. Челябинск, ул. 2-ая Эльтонская, 22Б
Телефон, факс	8(351) 214-15-27, 700-20-27.
E-mail	poluchko367@mail.ru
Сайт	http://detsad367.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 14688, серия 74Л02, № 0003950 от 30.09.2020. Срок действия: бессрочно.
Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Приложение № 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.09.2020 № 14688
Устав	Изменения № 10, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «23» декабря 2019
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 367 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе города вдали от заводов, технических предприятий. Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Основное здание МБДОУ (ул. Эльтонская 2-я, 59) построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2019 году. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания - 5549 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2862 м².

Здание МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» СП (ул. 2-ая Эльтонская, 22Б) построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1975 году. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания - 1997 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1824 м².

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Фактическая наполняемость групп на 31.12.2022 приведена в таблице:

№ п/п	Наименование групп	Возрастной диапазон (лет)	Кол-во групп	Кол-во детей
1	1 младшая группа общеразвивающей направленности	2-3	2	51
2	2 младшая группа общеразвивающей направленности	3-4	3	86
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5	6	169
4	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6	4	150
5	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6	1	18
6	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	6-7	7	189
7	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7	1	18
8	Группа кратковременного пребывания	1,5-3		6
ИТОГО			24	687

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Относится: <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития МБДОУ по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в МБДОУ; - согласование по представлению заведующего МБДОУ бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - согласование сметы расходов средств, полученных МБДОУ от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета заведующего МБДОУ по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 367 г Челябинска» определяется:

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 367 г Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 № 2/15) и примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).

Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 367 г Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными, принятыми, и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной программой для детей с ТНР (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7.12.2017 № 6/17) и рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21)

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы МБДОУ	%	93,36	Результаты анкетирования родителей (законных представителей). Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» detsad367.ru «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОУ» (https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva)
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		%	93,21	Результаты анкетирования родителей (законных представителей). Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» detsad367.ru «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОУ» (https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva)	
Доля родителей,		%	91,7	91,7 % родителей (законных представителей)	

		удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ			воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	%	98	98 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».
2	Разработанность основной образовательной программы МБДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела основной образовательной программы (ООП) соответствует требованиям ФГОС. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, учебно-методический комплекс.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	наличие	Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: - МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска»; - ГБУ ДПО РЦОКИО; - МДОУ ДПО ЧИППКРО; - МКУК ЦСДБ г. Челябинска. Детская библиотека. - МБОУ «СОШ № 116г. Челябинска», - МАДОУ «ДС № 30 г. Челябинска», - МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска». Проводятся совместные спортивные праздники и развлечения, семинары, конференции, дни открытых дверей.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	- официальный сайт МБДОУ: detsad367.ru - информационные стенды; - тиражирование информационных буклетов; - периодическое издание газеты МБДОУ «Полюшко и Светлячок»; - родительские собрания.

3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ООП ежегодно обновляется.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива. Указаны специфика образовательного процесса, программы, технологии, реализуемые педагогами.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Содержание рабочих программ учитывают особенности развития детей конкретной группы (общеразвивающей, компенсирующей направленности).
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют: - 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет ОВЗ с ТНР (36 детей); - группа кратковременного пребывания воспитанников (12 1 ребенок с пребыванием до 3 часов, 5 детей с 5 – ти часовым пребыванием); - обучаются 3 ребенка – инвалида; - консультационный пункт психолога – педагогической помощи для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Медицинское обслуживание осуществляется по договору с муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детская городская клиническая больница № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1). на осуществление медицинской деятельности МАУЗ ДГКБ № 1. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы: при оказании первичной доврачебной

					<p>медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестренскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.</p> <p>В МБДОУ оборудован медицинский кабинет, организовано сбалансированное рациональное питание. Разработана программа ХАССП. Отсутствует предписание Роспотребнадзора.</p> <p>100% сотрудников имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	<p>Медицинские осмотры, оценка состояния здоровья и лабораторные обследования регулярно проводятся педиатром из ДГКБ № 1 в соответствии с приказом Минздрава РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».</p> <p>Инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с педагогами отслеживают показатели адаптационного периода вновь поступивших детей.</p> <p>За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с первой группой здоровья и ростом количества детей со второй группой. Это можно объяснить общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе, недостаточный уровень преемственности детского сада и семьи по здоровьесбережению.</p>
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	<p>Удостоверения, сертификаты, свидетельства имеются.</p> <p>Курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов: - на базе ГБУ ДПО ЧИПКРО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гамова Светлана Владимировна «Бережливые технологии» 36 ч. 2. Львова Кристина Александровна Теория и методика

музыкального воспитания в ДОУ 72 часа.

3. Ситникова Виктория Викторовна «Бережливые технологии» 36 ч.

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

1. Мельникова Татьяна Владимировна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.
2. Ситникова Виктория Викторовна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.
3. Приставко Елена Владимировна «Технология тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования» 144 ч.
4. Борискина Елена Викторовна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.
5. Сираева Евдокия Васильевна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.
6. Яценко Светлана Владимировна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.
7. Целяпина Инна Николаевна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.
8. Фёдорова Татьяна Алексеевна «Современные

					<p>методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 36 ч.</p> <p>9. Вахитова Залия Гирфановна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.</p> <p>10. Расторгуева Елена Загитовна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.</p> <p>11. Кочеткова Светлана Владимировна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.</p> <p>12. Вилкова Александра Александровна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.</p> <p>13. Золкина Наталья Ивановна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.</p> <p>14. Фирсова Наталья Вячеславовна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.</p> <p>15. Минко Ирина Витальевна «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 144 ч.</p> <p>16. Баймуратова Салтанат Бакитжановна « Психолого-педагогическое сопровождение семьи,воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><u>- на базе МБУ ДПО ЦРО:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущенко Оксана Жоржовна Программа дополнительного профессионального образования «Воспитание детей в дошкольных образовательных организациях» 502 ч. 2. Сазыкина Нина Михайловна «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» 72 часа. 3. Копнина Анастасия Олеговна Программа дополнительного профессионального образования «Воспитание детей в дошкольных образовательных организациях» 502 ч. 4. Юсупова Вероника Владимировна « Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» 72 часа.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» проводится на начало и на конец учебного года. Позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3): - индивидуализации образования (в том числе поддержки	

					ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. Результаты качества освоения ООП ДО воспитанников МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» в 2022 году составили 92%, что говорит о высоком качестве образовательной деятельности, высоком профессионализме педагогов.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ созданы условия для поддержки самостоятельности и инициативности детей: -предметно–развивающая среда, стимулирующая поисково-познавательную деятельность, инициативу и самостоятельность детей в образовательной деятельности; - положительные установки; -создание ситуации, которая поможет ребенку выразить свои чувства, мысли, желания.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов и молодых специалистов организована через консультации, семинары, педсоветы, мастер-классы, педагогическую ярмарку идей. Осуществляется под руководством заведующего, руководителя СП, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП, возрастным возможностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость,	1-2-3	3	Содержание образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО. В группах созданы все условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического развития, двигательной активности детей. В МБДОУ оборудованы: - музыкальный, физкультурный, лечебно-физкультурный залы; - кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; - изостудия; - зимний сад;	

	полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			- прогулочные участки. Игровое и спортивное оборудование полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, физкультурном, лечебно-физкультурном залах. Созданы уголки уединения в виде ширм, мобильного игрового оборудования

Резюме: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам самообследования образовательной деятельности в МБДОУ необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ОВЗ, на реализацию и совершенствование их способностей, в том числе, посредством реализации модели инклюзивного образования;
- пополнить учебно-методический комплекс для реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты, запланированные в Программе развития МБДОУ, отражаются в годовом планировании деятельности МБДОУ
	Эффективность системы планово-прогностической	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утверждён приказом

работы в ДОУ	обоснование			заведующего.
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Ведется лист корректировки плана.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация о деятельности МДОУ, в том числе, публичный доклад, размещается на Сайте МБДОУ detsad367.ru
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность МБДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Своевременно вносятся коррективы и обновления нормативно-правовой базы.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Функционирование в МБДОУ органов государственно-общественного управления: Совет МБДОУ, Общее собрание, педагогический совет
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Актуализировано и успешно осуществляется сетевое взаимодействие с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы, установлены научно-практические связи с социумом: - МАУЗ ДГКБ № 1; - МБУ ДПО ЦРО; - ГБУ ДПО ЧИППКРО; - ГБУ ДПО РЦОКИО; - МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»; - АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»; с образовательными учреждениями: - МАДОУ «ДС № 30 г. Челябинска»; - МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»; - МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска»;

				<p>- МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»;</p> <p>- МБУОД ДДК «Ровесник».</p>
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	<p>В МБДОУ соблюдаются этические нормы в управленческой деятельности.</p> <p>Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.</p>
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	<p>Образовательный процесс осуществляют 54 педагога. В МБДОУ не наблюдается текучесть кадров, что связано со слаженностью и сплоченностью коллектива.</p> <p>По стажу работы педагогический коллектив представляет собой как опытных педагогов, так и молодых, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. В настоящее время в нашем детском саду работают 5 молодых специалиста (выпускники ВУЗов и колледжей). Поэтому вопрос о наставничестве очень актуален.</p>
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	<p>В МБДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Конкурентное преимущество: квалифицированный педагогический персонал, слаженный коллектив со своими традициями. Функционирует первичная профсоюзная организация.</p>
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	<p>Педагоги активно участвуют в работе творческих групп по разработке нормативно-методического обеспечения, локальных актов МБДОУ, комиссиях по охране труда, по урегулированию трудовых споров.</p>

		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует, проведено 4 заседания, решения принимаются и выполняются всеми педагогами.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	<p>-Наличие персонифицированных программ педагогов;</p> <p>-обобщение передового педагогического опыта;</p> <p>- выступление на семинарах и педагогических советах, на районных и городских МО педагогов;</p> <p>- взаимопосещение занятий, праздников и развлечений;</p> <p>-публикации педагогов.</p> <p>Представили опыт следующие педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полякова А.В «Развитие координационных способностей дошкольников посредством использования современных фитнес технологий»; 2. Лопухова В.С. – « Развитие хореографических навыков у детей дошкольного возраста в процессе совместной деятельности»; 3. Золкина Н.И, Фирсова Н.В.. – «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»; 4. Минко И.В. Лушникова С.В– «Формирование здорового образа жизни дошкольника через организации оздоровительных процедур»; 5. Комарова Д.М. – «Развитие речи во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр»; 6. Галимова Э.К. – «Формирование художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционной техники

					<p>рисования»;</p> <p>7. Абдуллина Г.Ш. – «Использование здоровьесберегающих технологий с целью снижения детской заболеваемости»;</p> <p>8. Парсаева О.С. – «Использование платковых кукол, как средство развития коммуникативных навыков»;</p> <p>9. Гензельман И.А. – «Развитие познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность»;</p> <p>10. Кузьмина С.А. – «Формирование художественно-эстетического развития детей младшего дошкольного возраста через использование нетрадиционной техники рисования»;</p> <p>11. Богушева С.А. – «Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста».</p> <p>Педагоги активно используют следующие технологии в образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии проблемного обучения; -информационно-компьютерные технологии; -проектные технологии; -здоровьесберегающие технологии; - психолого-педагогические технологии -организационно-педагогические технологии; -технологии развития речи детей, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ (Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук и др.)
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога ДОУ и их причин;	1-2-3	2	Педагогический коллектив МБДОУ творческий, представляет собой преобладание опытных педагогов. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть

		определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Для повышения квалификации педагогов разработаны и реализуются персонифицированные программы.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Выбранные МБДОУ вариативные программы и технологии способствуют стабильным результатам освоения воспитанниками основной образовательной и адаптированной образовательной программ, динамики достижений результатов на различных уровнях (районном, городском, региональном).	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП отражает региональную направленность, приоритетные направления развития МБДОУ: познавательное развитие (экологическое воспитание «Юные защитники природы»). Физическое развитие «Фитнес для маленьких»)	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Методические материалы по введению и реализации ФГОС ДО. Карты инновационной деятельности педагогов МБДОУ. Материально-технические, информационно-методические условия в МБДОУ соблюдены.	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	-	-	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками МБДОУ, систематически ведутся журналы по пожарной безопасности, своевременно осуществляется заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Тренировочные эвакуации проводятся -2 раза в год. Предписания Госпожнадзора устранены сразу после	

					вынесения предписания .
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	Своевременно проводится, вводный инструктаж сотрудников, инструктаж на рабочем месте, систематически заполняются журналы по охране труда. В 2022 году зафиксированы 2 травмы.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90.1	В МБДОУ создан и функционирует Совет по питанию, координирующий деятельность МБДОУ по организации питания воспитанников.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие		Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98%	Результаты анкетирования.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	85%	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, акциях различного уровня. Районные мероприятия: -75-ая районная легкоатлетическая эстафета среди дошкольных образовательных организаций –

				<p>участие.</p> <p>- Районный лыжный праздник среди команд садов Тракторозаводского района города Челябинска - Диплом 2 место;</p> <p>Районные соревнования «Семейные старты», среди дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района города Челябинска- Грамота 2 место.</p> <p>Городские конкурсы:</p> <p>XXIX городской фестиваль-конкурс детского творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»;</p> <p>- народная песня «Лапти» Диплом ГРАН-ПРИ</p> <p>-«Сводный хор» вокальный номер Диплом ГРАН-ПРИ</p> <p>-Художественный номер «Птичий рынок» Диплом Лауреата 1 ст.</p> <p>-«Планета детства», инструментально – хореографический номер «Барыня» Диплом Лауреата 1 ст.</p> <p>- Оркестр «Веселые нотки» Диплом Лауреата 1 ст.</p> <p>- Вокальный номер «Маков цвет» Диплом Лауреата 1 ст.</p> <p>- Вокальный номер «Лесная сказка» Диплом Лауреата 2 ст.</p> <p>-Художественный номер «Птичий рынок» Диплом Лауреата 3 ст.</p> <p>Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»:</p> <p>- Вокальный номер «Музыка в лесу» Диплом Лауреата 1 ст.</p> <p>-Ансамбль «Планета детства» Диплом Лауреата 1 ст.</p> <p>- Вокальный номер «Песенка о дружбе» Диплом Лауреата 1 ст.</p> <p>XXVIII городской фестиваль «Искорки надежды»: номинация художественное творчество Диплом Лауреата</p> <p>Конкурс детского рисунка «Мой питомец- моя ответственность» Участие</p>
--	--	--	--	--

					<p>- Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»</p> <p>- Городские соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок» посвященные Дню космонавтики Грамота 1 место.</p> <p>-Городская выставка цветов и плодов участие.</p> <p>Региональные и межрегиональные конкурсы (Областные):</p> <p>- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.</p> <p>- Региональный конкурс народного творчества «Авоська 74»</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	4,4	По сравнению с 2021г. сократилось количество детей с третьей группой здоровья на 3,8%.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	98	Выпускников–189, из них 98% имеют положительную оценку школьной зрелости.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение		Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин при проведении образовательной деятельности соблюдаются.

		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие		Составление расписание занятий в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей. Требования СанПин выполняются при организации дополнительного образования.
Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в МБДОУ. Для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности используются как традиционные формы, так и нетрадиционные технологии. Современные педагогические технологии, идеи и концепции раскрыты в рабочих программах педагогов.	
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В МБДОУ созданы максимальные условия образовательного пространства для познавательной активности и самовыражения детей в различных видах детской деятельности	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий и циклограммой образовательной деятельности в группах, соответствует требованиям СанПиН	
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Недостаточное количество ТСО в МБДОУ.	
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование проводится в соответствии с календарно- тематическим планом образовательной работы, а также с календарным планом воспитательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей.	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп.	
	Учёт оценки индивидуального	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитывается при	

		развития детей при планировании образовательной работы			планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга с помощью системы АИС «Мониторинг развития ребенка».
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Оптимальное оснащение развивающей предметной среды групп соответствует ООП ДОУ. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности в повседневной жизни. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом принципов организации развивающей среды, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН, обеспечивается безопасность, имеются сертификаты соответствия на оборудование, игрушки и мебель.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС в основном соответствует ФГОС ДОО.	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие		Наличие в МБДОУ к сети Internet, скорость к сети Internet Кбит/сек - 10Мбит/с; количество Internet – серверов – 2; Интернет-провайдер - «Интерсвязь», Контентная фильтрация - «Интерсвязь»	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие		Локальная сеть имеется в МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» СП	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере поступления денежных средств постепенно обновляется.	

Объект самообследования **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	МТБ соответствует требованиям ООП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	В МБДОУ сформирована материально-техническая база и в полном объеме используется для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Информационно-методическая база насчитывает: - компьютер - 14 шт., - ноутбук- 13 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - проектор - 2 шт., - цветной принтер – 2шт., - черно-белый принтер – 7 шт., - копировальное устройство МФУ - 6 шт. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет- 6; Количество помещений, оборудованных мультимедиа-проекторами -2.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе.
		Соответствие технологического	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.

		оборудования современным требованиям			
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование и мебель соответствуют всем требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Текущий ремонт проводится ежегодно в летний период времени и по мере необходимости. Ремонт оборудования проводится своевременно. Проведено: - установлена система аварийного оповещения в 8 группах, колонки звукового вещания и аварийное освещение, - замена окон в группе «Земляничка», - замена межкомнатной двери в группе «Незабудка», - замена сан.техники в группе «Камышинка»; - установлены кабинки в туалетной комнате и произведена замена напольной плитки в группе «Незабудка», - в пищеблоке установлена моечная ванна из нержавеющей стали, - в прачечную приобретен гладильный каток.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проводится своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	В полном объеме, за счёт бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Резюме: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение МБДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	89%	В МБДОУ всего работают 122 чел., из них: - педагогический коллектив 54 человек; - непедагогический коллектив насчитывает 68 человек.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Показатель достигнут за счет внутреннего совмещения
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	-	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Наличие: - Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; - Повышение квалификации педагогических кадров; - Мотивационная кадровая политика (материальные поощрения); - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала; - Внутренняя система оценка качества
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	Разработано Положение об оплате труда и материальном стимулировании.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	Поддержка профессионального роста педагогов: - персонифицированных программ педагогов, - план-график курсовой подготовки педагогов и переподготовки педагогов, - информационные карты педагогов.

Резюме: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются личностным развитием. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов в 2022 году, а также по итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения необходимо: продолжать работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом; мотивировать и повысить долю педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении; продолжать работу по повышению профессионализма молодых педагогов; продолжать работу в опорном режиме, распространяя положительный инновационный опыт педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие		УМК соответствует ООП МБДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подбирается для эффективной реализации ООП МБДОУ. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: - «От рождения до школы»; Парциальные программы: -«ОБЖ» (р. Стеркина); - « Я и мое здоровье» (Алямовская); -«Юный эколог» (С. Николаева); -«Наш дом природа»; -«Наш дом Южный Урал»; - «Разговор о правильном питании»; -Коррекционные: -Г. Чиркина, Г.А. Каше. Используем следующие технологии:

					<ul style="list-style-type: none"> - игровой стрейчинг; - Журова Л.Е. (обучение грамоте в детском саду); - ТРИЗ; К. Орфа; - развивающие игры Никитиных; - Тарасова Т.А. «Я и мое здоровье»; Екжанова, Стребелова «Коррекционно-развивающее обучение» (с нарушением интеллекта в ДОУ – 1 воспитанник); «Ладушки» Каплунова, Новосельцева; - «Подготовка детей к школе» Филичкина; - детское экспериментирование и моделирование;
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие		<ul style="list-style-type: none"> - Конспекты занятий по речевому развитию детей дошкольного возраста (2-7 лет); - Учебно-дидактическое пособие: «Мнемокарты по развитию речи для старшего дошкольного возраста»; - Картотека подвижных игр и игровых упражнений для детей дошкольного возраста; Серия лэпбуков для детей 3-7 лет: «Безопасность дома и на улицы», «Пожарная безопасность», «Все профессии важны, все профессии нужны» и т.д. 	
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Авторские разработки тематических сценариев родительских собраний Совместные с детьми и родителями социально-игровые проекты. Папки-передвижки, буклеты, брошюры, памятки.	
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	<p>Обновление библиотечного фонда,</p> <p>. Образование» МЦФЭР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Старший воспитатель»; - «Педагог-психолог»; - «Справочник музыкального руководителя»; - «Справочник руководителя ДОО»; - «Управление образовательным учреждением»; - «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО». 	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие.	

		источники			
Эффективность информационного обеспечения		Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы по игровой деятельности по всем возрастным группам.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Недостаточное количество ТСО и литературы.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие Положение о ВСОКО МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска», Приказ МБДОУ об организации самообследования за 2022 год; План подготовки к самообследованию.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	-обеспечение общедоступного и качественного образования (сохраняется контингент воспитанников, используется «Автоматизированная информационно – аналитическая система «Мониторинг развития ребенка» (ais.ds. 353.ru)
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	3	Наличие Имеется для оценки результатов индивидуального развития детей, в рамках реализации ООП ДОУ
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	наличие
		Наличие измерительных материалов для оценки качества	Наличие/отсутствие	наличие	наличие

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	687	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	687	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	636	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	687/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	670/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36/5,3	36 воспитанника в группах компенсирующей направленности (с нарушением речи).
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/0,4	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	687/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	37/ 68	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33/61	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	20/37	

	имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/37	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/61	
1.8.1	Высшая	человек/%	9/6	
1.8.2	Первая	человек/%	19/35	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/22	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/11	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/20	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/10	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/38	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/20	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,24	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4686	4686/682=11,06
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	747	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	1
2.4	Наличие лечебно-физкультурного зала	да/нет	да	1
2.5	Наличие музыкального зала	да/нет	да	2
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	24